

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 8. třída
Pracovní list (PL/1)

Vyučující: I. Remsová

A) Mluvnice

Kontrola znalostí (NVČ, poměry mezi složkami NVČ):

1)	Několikanásobný VČ je tvořen souřadným spojením alespoň dvou výrazů, které spolu souvisejí a mají stejnou platnost jako VČ.	ANO/NE
2)	Jednotlivé složky NVČ nemohou být dále rozvity.	ANO/NE
3)	Složky NVČ jsou odděleny čárkami nebo spojovacími výrazy.	ANO/NE
4)	Mezi složkami NVČ může být různý významový poměr.	ANO/NE
5)	V poměru odporovacím jsou častými spojovacími výrazy: dokonce i, ba, nejen – ale, nejen – nýbrž i.	ANO/NE
6)	V poměru slučovacím se často užívá dvojdílných spojovacích výrazů, které se neoddělují čárkou.	ANO/NE
7)	V poměru vylučovacím se jednotlivé složky NVČ navzájem vylučují. Buď platí jedno, nebo druhé.	ANO/NE
8)	Ve větě „Venku bylo mrazivé, a tudíž nepříjemné počasí.“ jsou jednotlivé složky NVČ v poměru slučovacím.	ANO/NE

3) Procvičování učiva (Poměry mezi složkami v NVČ - spojovací výrazy):

Úkol: Vyhledej, který spojovací výraz do řady nepatří. Vysvětli.

a) a, i, nebo, dokonce, ani – ani

b) a proto, a tedy, ani, tedy, a tudíž

c) ale, buď- nebo, nýbrž, avšak, však

4) Procvičování učiva (Určování druhů VV):

	Označ VH, VV, zakroužkuj spojovací výraz:	Urči druh VV
1)	Protože nemám tolik peněz, nemohu jít s vámi zítra do kina.	VV
2)	Dám ti tolik zlata, kolik jen uneseš.	VV
3)	Chytil ryby nejčastěji tam, kde bylo vysoké rákosí.	VV
4)	Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.	VV
5)	Rybník byl, jako by ho postříbřil.	VV
6)	Musíme si pospíšet, abychom stihli první ranní vlak.	VV
7)	Při montáži postupuje tak, jak je uvedeno v návodu.	VV
8)	Byla pyšná na to, že se v soutěži umístila mezi pěti nejlepšími.	VV
9)	Jakmile si napíšeš úkoly, vyrazíme na chatu.	VV
10)	Ačkoli s tím nesouhlasil, nakonec se k většině přidal	VV
11)	Kdybys něčemu nerozuměl, vysvětlím ti to.	VV
12)	Dům, v němž bydlíme, stojí na rohu hlavní ulice.	VV
13)	Pozorovali jsem zajíce, jak peláší přes pole.	VV

• Zadání domácího úkolu:

a) str. 91 – 92: VČ v přístavkovém vztahu (prostudovat), b) str. 93/cv. 3 (ústně, 5 vět písemně do ŠS)

B) Literatura: str. 66 (přečíst)

Termín aktualizace: 27. 3. 2020, řešení – PL/2

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 8. třída
Pracovní list (PL/2)

Vyučující: I. Remsová

A) Řešení (PL/1 – zadáno 27. 3. 2020)

*** NVČ, poměry mezi složkami NVČ:**

1)	Několikanásobný VČ je tvořen souřadným spojením alespoň dvou výrazů, které spolu souvisejí a mají stejnou platnost jako VČ.	ANO
2)	Jednotlivé složky NVČ nemohou být dále rozvity.	NE
3)	Složky NVČ jsou odděleny čárkami nebo spojovacími výrazy.	ANO
4)	Mezi složkami NVČ může být různý významový poměr.	ANO
5)	V poměru odporovacím jsou častými spojovacími výrazy: dokonce i, ba, nejen – ale, nejen – nýbrž i.	NE
6)	V poměru slučovacím se často užívá dvojdielných spojovacích výrazů, které se neoddělují čárkou.	NE
7)	V poměru vylučovacím se jednotlivé složky NVČ navzájem vylučují. Buď platí jedno, nebo druhé.	ANO
8)	Ve větě „Venku bylo mrazivé, a tudíž nepříjemné počasí.“ jsou jednotlivé složky NVČ v poměru slučovacím.	NE

*** Poměry mezi složkami v NVČ - spojovací výrazy:**

Úkol: Vyhledej, který spojovací výraz do řady nepatří. Vysvětli.

- a) a, i, nebo, **dokonce**, ani – ani (*poměr stupňovací, ostatní slučovací*)
b) a proto, a tedy, **ani**, tedy, a tudíž (*poměr slučovací, ostatní důsledkový*)
c) ale, **buď- nebo**, nýbrž, avšak, však (*poměr vylučovací, ostatní odporovací*)

*** Určování druhů VV:**

	Označ VH, VV, zakroužkuj spojovací výraz:	Urči druh VV
1)	<i>Protože</i> nemám tolik peněz, nemohu jít s vámi zítra do kina.	<i>VV příčinná (důvod.)</i>
2)	Dám ti tolik zlata, <i>kolik</i> jen uneseš.	<i>VV přísl. měrová</i>
3)	Chytil ryby nejčastěji tam , <i>kde</i> bylo vysoké rákosí.	<i>VV přísl. místní</i>
4)	<i>Kdo</i> jinému jámu kopá, sám do ní padá.	<i>VV podmětná</i>
5)	Rybník byl, <i>jako</i> by ho postříbřil.	<i>VV přísudková</i>
6)	Musíme si pospíšet, <i>abychom</i> stihli první ranní vlak.	<i>VV přísl. účelová</i>
7)	Při montáži postupuje tak , <i>jak</i> je uvedeno v návodu.	<i>VV přísl. způsobová</i>
8)	Byla pyšná na to , <i>že</i> se v soutěži umístila mezi pěti nejlepšími.	<i>VV předmětná</i>
9)	<i>Jakmile</i> si napíšeš úkoly, vyrazíme na chatu.	<i>VV přísl. časová</i>
10)	<i>Ačkoli</i> s tím nesouhlasil, nakonec se k většině přidal	<i>VV přísl. přípustková</i>
11)	<i>Kdybys</i> něčemu nerozuměl, vysvětlím ti to.	<i>VV přísl. podmínková</i>
12)	Dům, v <i>němž</i> bydlíme, stojí na rohu hlavní ulice.	<i>VV přívlastková (vlož.)</i>
13)	Pozorovali jsem zajíce, <i>jak</i> peláší přes pole.	<i>VV doplňková</i>

*** Cvičení v učebnici: str. 93 / 3 (5 vět)**

V Praze, **hlavním městě České republiky**, žije víc než milion obyvatel. Na Vánoce pojedeme do Špindlerova Mlýna, **známého střediska zimních sportů v Krkonoších**. Fanoušci z obou zemí, z **Anglie i z Německa**, s napětím očekávali mistrovství světa ve fotbale. Někdy jezdím na chatu s Klárou, **svou nejlepší kamarádkou**. Jedno z nejmalebnějších pohoří, **Hrubý Jeseník**, leží na severovýchodě Moravy.

B) Mluvnice (PL/2)

1) Procvičování učiva (VČ v přístavkovém vztahu)

Úkol: Vyhledej VČ v přístavkovém vztahu, doplň čárky a urči druh VČ).

Věta s VČ v přístavkovém vztahu	Druh VČ
Vzor: Pozval na oslavu <i>své tři spolužáky, Petra Honzu a Filipa.</i>	předměty
Božena Němcová významná česká spisovatelka napsala knihu Babička.	
Bratranec se narodil v tomto městě v Plzni.	
Obě děti Jeníček i Mařenka se šťastně vrátily z lesa domů.	
Kolébku fotbalu nejpopulárnější míčové hry je Anglie.	
Hlediště bylo prázdné bez diváků.	
Karel Hynek Mácha autor Máje zemřel roku 1836.	
Pojedu tam pozítří ve středu.	
Musíme se vrátit před polednem tedy ve 12 hodin.	

2) Použij uvedené NVČ ve větách.

- Praha, Plzeň, Ostrava
- nejen radu, nýbrž i pomoc
- buď dnes, nebo zítra
- malý, ale útulný
- rovinatá, a proto jednotvárná

4) Doplně pravopisné jevy.

s mil__mi__ přátel__, zapom__tliv__ člov__k, s__pký sní__, (F/f)rancou__ký__pěvák, m__slel to upřím__, přem__šlel o koup__nov__ch pánv__, dob__t uhl__, koz__s__r, ozdravná k__ra, neju__í cesta, __hlédnout pořad, de__í__pravodajstv__, prsten s drahokam__, v__soké nap__tí, psát de__ík, __trouchnivěl__pařez, dav__lidí se__běhl__, sněhuláci ro__tál__, mezi Ital__a Francouz__

5) Zadání domácího úkolu

Úkol: Postupně se nauč jednotlivé poměry a typické spojovací výrazy.

- poměr slučovací:** a, i, ani, nebo, i – i, ani – ani, hned – hned, jednak – jednak
- poměr odporovací:** ale, avšak, však, jenže, nýbrž, sice – ale, a přece
- poměr stupňovací:** ba, ba i, dokonce, dokonce i, nejen – nýbrž i, nejen – ale i
- poměr vylučovací:** nebo, anebo, buď – nebo, buď – anebo, či
- příčinný (důvodový):** neboť totiž, vždyť
- důsledkový:** proto, tudíž, tedy, a proto, a tedy, a tak...

C) Literatura: str. 50 (přečíst)

Termín aktualizace: 3. 4. 2020, řešení – PL/3

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 8. třída

Pracovní list (PL/3)

Vyučující: I. Remsová

A) Řešení (PI/2)

* Procvičování učiva (VČ v přístavkovém vztahu)

Úkol: Vyhledání VČ v přístavkovém vztahu, doplnění čárky a určení druhu VČ.

Věta s VČ v přístavkovém vztahu	Druh VČ
Vzor: Pozval na oslavu <i>své tři spolužáky, Petra Honzu a Filipa.</i>	předměty
<i>Božena Němcová, významná česká spisovatelka,</i> napsala knihu Babička.	<i>podměty</i>
Bratranec se narodil <i>v tomto městě, v Plzni.</i>	<i>Pu místa</i>
<i>Obě děti, Jeníček i Mařenka,</i> se šťastně vrátily z lesa domů.	<i>podměty</i>
Kolébku <i>fotbalu, nejpopulárnější míčové hry,</i> je Anglie.	<i>přívlastky</i>
Hlediště <i>bylo prázdné, bez diváků.</i>	<i>Př (jmenné se sponou)</i>
<i>Karel Hynek Mácha, autor Máje,</i> zemřel roku 1836.	<i>podměty</i>
Pojedu tam <i>pozítrí, ve středu.</i>	<i>Pu času</i>
Musíme se vrátit <i>před polednem, tedy ve 12 hodin.</i>	<i>Pu času</i>

* Užití NVČ ve větách – různé možnosti, např.:

- Praha, Plzeň, Ostrava – *Praha, Plzeň, Ostrava jsou významná česká města.*
- nejen radu, nýbrž i pomoc – *Poskytl mu nejen radu, nýbrž i pomoc.*
- buď dnes, nebo zítra – *Přijede buď dnes, nebo zítra.*
- malý, ale útulný – *Byt byl malý, ale útulný. Vlastnila malý, ale útulný byt.*
- rovinatá, a proto jednotvárná – *Krajina v okolí byla rovinatá, a proto jednotvárná. Rovinatá, a proto jednotvárná krajina cestovatele nezaujala.*

* **Pravopis**

s milými přáteli, zapomnětlivý člověk, sypký sníh, francouzský zpěvák, myslel to upřímně, přemýšlel o koupi nových pánví, dobýt uhlí, kozí sýr, ozdravná kúra, nejužší cesta, zhlédnout pořad, denní zpravodajství, prsten s drahokamy, vysoké napětí, psát deník, ztrouchnivělý pařez, davy lidí se sběhly, sněhuláci roztáli, mezi Italy a Francouzi

B) Mluvnice (PL/3 – zadáno 3. 4. 2020)

3) **Kontrola domácího úkolu. Dokážeš doplnit, o jaký poměr se jedná?**

- poměr**: a, i, ani, nebo, i – i, ani – ani, hned – hned, jednak – jednak
- poměr**: ale, avšak, však, jenže, nýbrž, sice – ale, a přece
- poměr**: ba, ba i, dokonce, dokonce i, nejen – nýbrž i, nejen – ale i
- poměr**: nebo, anebo, buď – nebo, buď – anebo, či
- poměr**: neboť totiž, vždyť
- poměr**: proto, tudíž, tedy, a proto, a tedy, a tak...

Úkol: Procvičuj druhy poměrů + typické spojovací výrazy! (Bude na kartičkách!)

2) **Procvičování učiva (VJR)**

Úkol: Vypracuj podle zadání.

Stěna z větv__ a kůží která už v paleolitu uzav__rala vchod některých jeskyní se samozřejmě__ nikde nedochovala.

- Doplň pravopisné jevy a interpunkci.
- Graficky naznač stavbu souvětí (případně napiš větný vzorec), urči druh VV.

c) Urči větné členy: **v paleolitu - vchod - některých -**

d) Vyhledej několikanásobný VČ, urči jeho druh a poměr mezi jednotlivými složkami:

NVČ =

druh VČ =

poměr mezi složkami NVČ =

e) Urči slovní druhy: **která - se - nikde -**

f) U slovesa **uzavírala** urči mluvnické kategorie:

osoba , číslo , způsob , čas , rod , vid

g) Urči druh zájmena **některý**:

h) Jak se nazývá medvěd, který žije v jeskyni? medvěd (pravopisně správně!)

i) Vyhledej odborný název (termín):

j) Uveď antonymum (slovo opačného významu) ke slovu **nikde**:

C) Literatura:

5) str. 136 (přečíst)

6) zopakovat učivo: literární druhy (epika, lyrika, drama), literární žánry (pohádka, pověst, báje, bajka, balada, legenda, kronika, povídka, novela, epigram)

D) Sloh:

Úvaha – str. 154 (žlutá poučka – prostudovat)

Termín aktualizace: 10. 4. 2020, řešení – PL/3

Hodně zdaru, ahoj!!!