

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 6. třída

## Pracovní list (PL/1)

Vyučující: I. Remsová

### A) Mluvnice

#### 1) Kontrola znalostí (ZSD, Po, Př slovesný, jmenný se sponou):

1)	Podmět a přísudek tvoří základní skladební dvojici.	ANO/NE
2)	Přísudek je VČ, který něco vypovídá o skutečnosti vyjádřené podmětem.	ANO/NE
3)	Ve větě „ <i>Rozesmáli jsme se na celé kolo.</i> “ je přísudek jemný se sponou.	ANO/NE
4)	Ve větě „ <i>Karel je můj nejbližší přítel.</i> “ je přísudek slovesný.	ANO/NE
5)	Slovesa „ <i>být, bývat, stát se, stávat se</i> “ mohou být jen slovesy sponovými.	ANO/NE
6)	Podmět může být vyjádřen pouze podstatným jménem.	ANO/NE
7)	Podmět může být ve větě vyjádřený i nevyjádřený.	ANO/NE
8)	Ve větě „ <i>Pavel a Klára přišli pozdě.</i> “ je podmět několikanásobný.	ANO/NE
9)	Členy několikanásobného podmětu nemusíme oddělovat čárkou.	ANO/NE
10)	V několikanásobném podmětu se před před spojkami <i>a, i, ani, nebo</i> většinou čárka nepíše.	ANO/NE

#### 2) Procvičování učiva (shoda podmětu s přísudkem):

##### Úkol: Dopln koncovky.

Jahody na záhonech už dozrál\_. Dostihoví koně klusal\_. Horská kola byl\_ vystaven\_ ve výkladní skříni. Moji rodiče ráno odešl\_ do práce. Velká parkoviště byl\_ zaplněn\_ auty. Chlapci aděvčata si hrál\_ na dvorku za domem. Stoly a židle stál\_ uprostřed místnosti. Kachny a kachnata plaval\_ na malém rybníčku. Kotě a štěně se vyhříval\_ na sluníčku.

#### 3) Zadání domácího úkolu:

a) str. 118: **Rozvíjející větné členy: předmět, příslovečné určení, přívlastek, doplněk** – naučit se vyjmenovat

b) str. 119, 120 - poučky: **Předmět (Pt)** – prostudovat

### Poučka – rozlišení Po a Pt

**podmět (Po)** - ptáme se 1. pádovou otázkou (kdo, co?)

x

**předmět (Pt)** – ptáme se všemi pádovými otázkami kromě 1. pádu (co?, komu?, o čem?...)

#### c) Procvičování učiva:

str. 119/1 (ústně)

str. 120/3 (písemně do ŠS)

### B) Literatura

Dobrodružný příběh: str. 80 (přečíst)

Termín aktualizace: 27. 3. 2020

Řešení – PL/2

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 8. třída

## Pracovní list (PL/1)

Vyučující: I. Remsová

### A) Mluvnice

#### Kontrola znalostí (NVČ, poměry mezi složkami NVČ):

1)	Několikanásobný VČ je tvořen souřadným spojením alespoň dvou výrazů, které spolu souvisejí a mají stejnou platnost jako VČ.	ANO/NE
2)	Jednotlivé složky NVČ nemohou být dále rozvity.	ANO/NE
3)	Složky NVČ jsou odděleny čárkami nebo spojovacími výrazy.	ANO/NE
4)	Mezi složkami NVČ může být různý významový poměr.	ANO/NE
5)	V poměru odporovacím jsou častými spojovacími výrazy: dokonce i, ba, nejen – ale, nejen – nýbrž i.	ANO/NE
6)	V poměru slučovacím se často užívá dvojdílných spojovacích výrazů, které se neoddělují čárkou.	ANO/NE
7)	V poměru vylučovacím se jednotlivé složky NVČ navzájem vylučují. Buď platí jedno, nebo druhé.	ANO/NE
8)	Ve větě „Venku bylo mrazivé, a tudíž nepříjemné počasí.“ jsou jednotlivé složky NVČ v poměru slučovacím.	ANO/NE

#### 2) Procvičování učiva (Poměry mezi složkami v NVČ - spojovací výrazy):

Úkol: Vyhledej, který spojovací výraz do řady nepatří. Vysvětli.

- a) a, i, nebo, dokonce, ani – ani
- b) a proto, a tedy, ani, tedy, a tudíž
- c) ale, buď- nebo, nýbrž, avšak, však

#### 3) Procvičování učiva (Určování druhů VV):

	Označ VH, VV, zakroužkuj spojovací výraz:	Urči druh VV
1)	Protože nemám tolik peněz, nemohu jít s vámi zítra do kina.	VV
2)	Dám ti tolik zlata, kolik jen uneseš.	VV
3)	Chytil ryby nejčastěji tam, kde bylo vysoké rákosí.	VV
4)	Kdo jinému jáu kopá, sám do ní padá.	VV
5)	Rybník byl, jako by ho postříbřil.	VV
6)	Musíme si pospíšet, abychom stihli první ranní vlak.	VV
7)	Při montáži postupuje tak, jak je uvedeno v návodu.	VV
8)	Byla pyšná na to, že se v soutěži umístila mezi pěti nejlepšími.	VV
9)	Jakmile si napíšeš úkoly, vyrazíme na chatu.	VV
10)	Ačkoli s tím nesouhlasil, nakonec se k většině přidal	VV
11)	Kdybys něčemu nerozuměl, vysvětlím ti to.	VV
12)	Dům, v němž bydlíme, stojí na rohu hlavní ulice.	VV
13)	Pozorovali jsem zajíce, jak peláší přes pole.	VV

#### 4) Zadání domácího úkolu:

a) str. 91 – 92: VČ v přístavkovém vztahu (prostudovat), b) str. 93/cv. 3 (ústně, 5 vět písemně do ŠS)

**B) Literatura:** str. 66 (přečíst)

Termín aktualizace: 27. 3. 2020, řešení – PL/2