

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 6. třída
Pracovní list (PL/1)

Vyučující: I. Remsová

A) Mluvnice

– **Kontrola znalostí (ZSD, Po, Př slovesný, jmenný se sponou):**

1)	Podmět a přísudek tvoří základní skladební dvojici.	ANO/NE
2)	Přísudek je VČ, který něco vypovídá o skutečnosti vyjádřené podmětem.	ANO/NE
3)	Ve větě „ <i>Rozesmáli jsme se na celé kolo.</i> “ je přísudek jmenný se sponou.	ANO/NE
4)	Ve větě „ <i>Karel je můj nejbližší přítel.</i> “ je přísudek slovesný.	ANO/NE
5)	Slovesa „ <i>být, bývat, stát se, stávat se</i> “ mohou být jen slovesy sponovými.	ANO/NE
6)	Podmět může být vyjádřen pouze podstatným jménem.	ANO/NE
7)	Podmět může být ve větě vyjádřený i nevyjádřený.	ANO/NE
8)	Ve větě „ <i>Pavel a Klára přišli pozdě.</i> “ je podmět několikanásobný.	ANO/NE
9)	Členy několikanásobného podmětu nemusíme oddělovat čárkou.	ANO/NE
10)	V několikanásobném podmětu se před před spojkami <i>a, i, ani, nebo</i> většinou čárka nepíše.	ANO/NE

– **Procvičování učiva (shoda podmětu s přísudkem):**

Úkol: Doplně koncevky.

Jahody na záhonech už dozrál_. Dostihoví koně klusal_. Horská kola byl_ vystaven_ ve výkladní skříni. Moji rodiče ráno odešl_ do práce. Velká parkoviště byl_ zaplněn_ auty. Chlapci aděvčata si hrál_ na dvorku za domem. Stoly a židle stál_ uprostřed místnosti. Kachny a kachňata plaval_ na malém rybníčku. Kotě a štěně se vyhříval_ na sluníčku.

c) **Zadání domácího úkolu:**

a) str. 118: **Rozvíjející větné členy: předmět, příslovečné určení, přívlástek, doplněk** – naučit se vyjmenovat

b) str. 119, 120 - poučky: **Předmět (Pt)** – prostudovat

Poučka – rozlišení Po a Pt

podmět (Po) - ptáme se 1. pádovou otázkou (kdo, co?)

x

předmět (Pt) – ptáme se všemi pádovými otázkami kromě 1. pádu (co?, komu?, o čem?...)

c) Procvičování učiva:

str. 119/1 (ústně)

str. 120/3 (písemně do ŠS)

B) Literatura

Dobrodružný příběh: str. 80 (přečíst)

Termín aktualizace: 27. 3. 2020

Řešení – PL/2

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 6. třída
Pracovní list (PL/2)

Vyučující: I. Remsová

A) Řešení (PL/1 – zadáno 27. 3. 2020):

*** Kontrola znalostí (ZSD, Po, Př slovesný, jmenný se sponou):**

1)	Podmět a přísudek tvoří základní skladební dvojici.	ANO
2)	Prísudek je VČ, který něco vypovídá o skutečnosti vyjádřené podmětem.	ANO
3)	Ve větě „ <i>Rozesmáli jsme se na celé kolo.</i> “ je přísudek jemný se sponou.	NE
4)	Ve větě „ <i>Karel je můj nejbližší přítel.</i> “ je přísudek slovesný.	NE
5)	Slovesa „ <i>být, bývat, stát se, stávat se</i> “ mohou být jen slovesy sponovými.	NE
6)	Podmět může být vyjádřen pouze podstatným jménem.	NE
7)	Podmět může být ve větě vyjádřený i nevyjádřený.	ANO
8)	Ve větě „ <i>Pavel a Klára přišli pozdě.</i> “ je podmět několikanásobný.	ANO
9)	Členy několikanásobného podmětu nemusíme oddělovat čárkou.	NE
10)	V několikanásobném podmětu se před před spojkami <i>a, i, ani, nebo</i> většinou čárka nepíše.	ANO

*** Procvičování učiva (shoda podmětu s přísudkem):**

(**ty**) Jahody na záhonech už *dozrály*. (**ti**) Dostihoví koně *klusali*. (**ta**) Horská kola *byla vystavena* ve výkladní skříni. (**ti**) Moji rodiče ráno *odešli* do práce. (**ta**) Velká parkoviště *byla zaplněna* auty. (**ti – jedno podst.jm. rodu muž. živ.**) Chlapci a děvčata *si hráli* na dvorku za domem. (**ty – žádné podst. jm. rodu muž. živ.**) Stoly a židle *stály* uprostřed místnosti. (**alespoň jedno podst. jm. rodu žen.**) Kachny a kachňata *plavaly* na malém rybníčku. (**všechna podst. jm. rodu stř., alespoň jedno v čísle jed.**) Kotě a štěně *se vyhřívaly* na sluníčku.

*** Učebnice str. 120/ cv. 3 (rozlišení podmětu – Po a předmětu – Pt ve větách):**

kolo – Pt, kolo – Po; růže – Po, růže – Pt; znamení – Pt, na znamení – Pt; strom – Pt, blesk – Po; blesk – Po, strom – Po

B) Mluvnice (PL/2)

a) Procvičování učiva (pravopis):

Úkol: Doplň pravopisné jevy:

hb__ tá kob__ lka, tvářil se tajm__, __bírat drahokam__, v neděl__ a v ponděl__, mez_ Ital__ a Francouz__, s mil__m__ přátel__, zástup__ lidí se pohnul__, m__slel na ni de__ě, v košil__, sousedov__ ps__ štěkal__, (úzký – 3. stupeň) _____ cesta, ob__mná zásilka

b) Zadání domácího úkolu:

Rozvíjející větné členy: Přísluvečné určení (Pu)

– str. 120 – 125 (prostudovat žluté poučky)

Co už umíme?

- určit ZSD = Po a Př
- vyhledat další skladební dvojice
- poznat předmět – Pt a rozlišit Po a Pt (pomocí otázek)

Nová látka:

Rozlišení předmětu (Pt) a přísluvečného určení (Pu), základní druhy Pu

Poučka – rozlišení Pt a Pu

předmět (Pt) – ptáme se všemi pádovými otázkami kromě 1. pádu (co?, komu?, o čem?...)

x

přísluvečné určení (Pu) – ptáme se pádovými a jinými – pomocí příslovcí (kam?, kudy? jak?, kdy? ...) + závisí na přísudku, označuje okolnosti děju – místo, čas, způsob...

Podle otázek rozlišujeme druhy přísluvečných určení:

přísluvečné určení místa (Pum) – kde, kam, odkud, kudy?

přísl. určení času (Puč) – kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho, jak často?
přísl. určení způsobu (Puz) – jak, jakým způsobem?

ci) Procvičování učiva:

1) Vyhledej přísudek a podle vzoru urči druh přísl. určení.

Věta	Otázka	Druh přísl. určení
Eliška hezky přednesla básničku.	Jak Eliška přednesla básničku?	hezky - Puz
Odjel večer domů.		
Odpoledne jsme venčili pejska.		
Maminka odpovídala vždy s úsměvem .		
Obvaz byl přiložený na ránu .		
Pohladila jsem kocoura za ušima .		
Auto prudce zabrzdilo u domu.		
Představení jsem včera neviděl.		
Doma trávím hodně času.		

2) Vyzkoušej si, zda poznáš jednotlivé větné členy:

Zajíc rychle přiběhl k lesu.

zajíc =

rychle =

přiběhl =

k lesu =

Potraviny jsme včera uskladnili v chladniče.

= podmět

potraviny =

jsme uskladnili =

včera =

v chladniče =

Vzkaz nám teta napsala ručně.

vzkaz =

nám =

teta =

napsal =

ručně =

C) Literatura

Dobrodružný příběh: str. 85 (přečíst)

Termín aktualizace: 3. 4. 2020

Řešení – PL/3

Ať se práce daří! Ahoj!!!

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA – 6. třída
Pracovní list (PL/3)

Vyučující: I. Remsová

A) Řešení (PL/2)

*** Kontrola znalostí (Procvičování učiva – pravopis):**

hbitá kobylka, tvářil se tajemně, sbírat drahokamy, v neděli a v pondělí, mezi Italy a Francouzi,

s milými přáteli, zástupy lidí se pohnuly, myslel na ni denně, v košili, sousedovi psi štěkali, (úzký – 3. stupeň)
nejúžší cesta, objemná zásilka

*** Procvičování učiva (Vyhledání přísudku, určení druhu přísl. určení)**

Věta	Otázka	Druh přísl. určení
Eliška hezky přednesla básničku.	Jak Eliška přednesla básničku?	hezky - Puz
Odjel večer domů.	Kdy odjel domů?	večer - Puč
Odpoledne jsme venčili pejska.	Kdy jsme venčili pejska?	odpoledne - Puč
Maminka odpovídala vždy s úsměvem.	Jak maminka odpovídala?	s úsměvem - Puz
Obvaz byl přiložený na ránu .	Kam byl obvaz přiložený?	na ránu - Pum
Pohladila jsem kocoura za ušima .	Kde jsem pohladila kocoura?	za ušima - Pum
Auto prudce zabrzdilo u domu.	Jak auto zastavilo?	prudce - Puz
Představení jsem včera neviděl.	Kdy jsem představení neviděl?	včera - Puč
Doma trávím hodně času.	Kde trávím hodně času?	doma - Pum

*** Určování větných členů:**

Zajíc rychle přiběhl k lesu.

Zajíc = **Po** (Kdo, co přiběhl?)

rychle = **Puz** (Jak, jakým způsobem přiběhl?)

přiběhl = **Př**

k lesu = **Pum** (Kam přiběhl?)

Potraviny jsme včera uskladnili v chladniče.

my (nevyjádřený) = **Po** (Kdo, co jsme uskladnili?)

potraviny = **Pt** (Koho, co jsme uskladnili?)

jsme uskladnili = **Př**

včera = **Puč** (Kdy jsme uskladnili?)

v chladniče = **Pum** (Kde jsme uskladnili?)

Vzkaz nám teta napsala ručně.

Vzkaz = **Pt** (Koho, co nám napsala?)

nám = **Pt** (Komu, čemu napsala?)

teta = **Po** (Kdo, co napsala?)

napsala = **Př**

ručně = **Puz** (Jak, jakým způsobem napsala?)

B) Mluvnice (PL/3 – zadáno 3. 4. 2020)

a) Procvičování učiva (pravopis)

Úkol: Dopln pravopisné jevy.

odb__l práci, zv__ky a ob__čeje, vědo__ě lhal, ne__asnější sv__tlo, celode__í či__ost, jít na ob__d, jele__í
 parohy, z Ostrav__do Bratislav__, kos__se roze__píval__, s učitel__, šv__na košil__,
 se starostliv__m__rodiči, mě__ký (město) park, hladov__vlci, babi__in šátek, řeči o bratrov__

b) Procvičování učiva (skladba)

Úkol: Dopln tajenku, zapamatuj si poučku.

Poučka – str. 124

Přísllovečné určení způsobu může být uvozeno i spojkou *jako*. V tomto případě nevyjadřuje způsob přímo, ale... (tajenka – 2. sloupeček):

o		e	Napodobuje všechno jako
b		a	Je štíhlá jako
b		o	Je dlouhý jako
b		l	Je zelený jako
h		b	Nadýmá se jako
s		e	Stojí rovně jako
k		a	Mluví jako
z		d	Utíká jako
a		l	Je krásná jako
p		o	Je lehký jako
s		í	Má děti jako

Tajenka:

– str. 125/10 (ústně)

c) Procvičování učiva (skladba)

Úkol: 1) Urči označené větné členy.

Vzor: Na nebi se objevil **mráček**. (Po)

Lidé **se radovali** ze svých úspěchů. () **Ve výši** se objevili draví ptáci. () **Letos** nebyla tuhá zima. ()

Zahradník sázel na zahradě **keře**. () Slunce **rychle** zapadalo za lesy. () Ve školní kuchyni **dobře** vaří. ()

Odpoledne si děti vyšly na procházku za město. () Mezi obyvateli dvora vládl nerušený **klid**. () **Domů** se z Prahy vrátili ve 20 hodin. () Jezdci si setřeli z tváří **prach**. () Počasí **bylo příznivé**. ()

2) Dopln vhodné příslovečné určení.

_____ uklidila svůj pokoj. Zastavil jsem se _____ . _____

půjdu do kina. Jirka se _____ učí matematiku. Začal _____ křičet.

Venku se _____ snášely vločky k zemi. Autobus se _____ rozjel.

– Domácí úkol (nová látka)

Přívlastek

Úkol (ústně): Prostuduj poučky – str. 125, 126

C) Literatura

Literární druhy a žánry (opakovat – sešit LV): epika, lyrika, drama; pohádka, pověst, báje, bajka, povídka

Dobrodružná povídka: str. 76 (přečíst)

D) Sloh

Výpisky, výtah: str. 161 – 163 (přečíst poučku + text Planeta Mars)

Termín aktualizace: 10. 4. 2020

Řešení – PL/3

Ať se práce daří! Ahoj!!!